



# COURS D'ANGLAIS POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS

PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

du 25/09/2023

au

07/06/2024



Parce qu'apprendre est plus efficace en s'amusant

## SOMMAIRE

"English Fun Time" .....	3
La structure des "English Fun Time" .....	4
<b>Nos Programmes</b>	
YEP! Junior 1 .....	5
YEP! Junior 2 .....	7
YEP! Junior 3 .....	9
YADO 1 .....	12
YADO 2 .....	14
YADO 3 .....	16
<b>Nos tarifs</b> .....	18

[www.yep-training.com](http://www.yep-training.com)

Mise à jour : 26/06/2023

## English Fun Time

Chez YEP!, nous croyons qu'apprendre est tellement plus efficace en s'amusant. Pour cela, nous avons développé une méthode qui associe cours théoriques et pratique ludique autour du fun !

Lors de nos "English Fun Time", nous abordons des sujets spécifiques qui contribuent à l'évolution personnelle et la confiance en soi de nos juniors.

### Comment ça marche ?

- 1** Avant d'accéder aux "English Fun Time", les enfants doivent regarder une vidéo de cours afin de mémoriser les notions de la semaine en chanson ou par le jeu !
- 2** Les sessions de cours ont lieu en ligne sur la plateforme Zoom\* selon le créneau que vous aurez choisi.
- 3** Votre enfant revoit, avec son YEP! Coach, les notions déjà vues en vidéo dans le but de pratiquer son anglais, et de se sentir plus à l'aise et en confiance pour prendre la parole.

Les liens Zoom vous seront communiqués dès la finalisation de votre inscription.

### Notre recommandation aux parents

Créez une habitude quotidienne de visionnage pour votre enfant (à l'heure du goûter, par exemple).

NB: Lors de chaque session, les groupes contiennent 3 à 6 enfants.

**\*Des cours en présentiel sont possibles**

## La structure des "English Fun Time"

Chaque "English Fun Time" (session de cours) est divisé en 5 parties.

### 1 Greetings (*Les salutations*)

- Accueil des enfants
- Rappel rapide de la session précédente
- Présentation du programme du jour

### 2 Going to an English-speaking country (*Partir dans un pays anglophone*)

Les enfants choisissent le moyen de transport qu'ils souhaitent emprunter, ainsi que le pays anglophone dans lequel ils souhaitent aller apprendre l'anglais pour cette session.

Une fois arrivé dans ce pays (de manière fictive), on ne parle plus qu'en anglais et la leçon du jour peut commencer.

### 3 Today's lesson (*La leçon du jour*)

- On revoit la leçon du jour que les enfants ont appris dans la vidéo.
- Puis on met en pratique les notions du jour au travers d'activités ludiques.

### 4 Coming back to France (*Retour en France*)

Après les activités d'apprentissage, les enfants reprennent le même moyen de transport avec lequel ils sont venus pour repartir en France.

Une fois en France, c'est en français que le coach fait un petit point avec nos Yeppers pour vérifier que les notions ont bien été assimilées.

### 5 Feedback (*Commentaires*)

Chaque enfant s'exprime pour dire :

- ce qu'il a le plus et/ou moins apprécié de la session du jour
- une à trois choses pour lesquelles il est reconnaissant

Enfin, avant de se quitter, le coach fait répéter à haute voix quelques phrases d'affirmations positives aux enfants.

## Nos programmes

YEP! vous propose trois programmes différents selon l'âge de votre enfant.

### Shining stars : J1 program

Ce programme adapté aux 3 à 5 ans a pour but d'éveiller vos enfants à l'anglais au travers de chansons, danses et jeux. Les thèmes abordés seront les suivants :

**J1L1: The alphabet 1 (L'alphabet)**  
YYC1: I can do it, I'm capable (L'assurance)

**J1L2: The alphabet 2**  
YYC2: Politesse (Courtesy)

**J1L3: The alphabet 3**  
YYC3: Sharing (Le partage)

**J1L4: The numbers 1 (Les nombres)**  
YYC4: Saying "thank you" (Dire merci)

**J1L5: The numbers 2**  
YYC5: Managing your emotions (Gérer ses émotions)

**J1L6: Self-introduction (Se présenter)**  
YYC6: Respect (Respecter)

**J1L7: Magic words (Les mots magiques)**  
YYC7: Tattling or telling? (murmurer ou parler ?)

**J1L8: Days of the week (Les jours de la semaine)**  
YYC8: Saying the truth (Dire la vérité)

**J1L9: Colors (Les couleurs)**  
YYC9: When adults speak (Quand les adultes parlent)

**J1L10: Pets (Les animaux domestiques)**  
YYC10: Being responsible (Être responsable)

**J1L11: Personal Pronouns (Les pronoms personnels)**  
YYC11: Being organized (Être organisé)

**J1L12: Family (La famille)**  
YYC12: A good attitude (une bonne attitude)

**J1L13: The house (La maison)**  
YYC13: Being obedient (Être obéissant)

**J1L14: Parts of the body (Les parties du corps)**  
YYC14: Saying is creating (Dire, c'est créer)

**J1L15: Clothes (Les vêtements)**  
YYC15: Overcoming fear (Vaincre la peur)

**J1L16: Seasons (Les saisons)**  
YYC16: Honoring (Honorer)

**J1L17: Fruits and vegetables (Les fruits et légumes)**  
YYC17: Forgiveness (Le pardon)

**J1L18: Action verbs & games (Verbes d'action et jeux)**  
YYC18: Jealousy / Envy (Jalousie / Envie)

## Fonctionnement

<b>J1</b> (3-5 ans)	
<b>Durée des "English Fun Time"</b>	30min
<b>Fréquence</b>	1 fois par semaine   10 mois
<b>Créneaux horaires possibles</b>	<p style="text-align: right; margin-right: 20px;"><b>Lundi (J1A) :</b> 17h20 - 17h50</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"><b>Mardi (J1B) :</b> 17h20 - 17h50</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"><b>Mercredi (J1C) :</b> <b>(J1C1)</b> 11h45 - 12h15 ou <b>(J1C2)</b> 15h - 15h30</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"><b>Jeudi (J1D) :</b> 17h20 - 17h50</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"><b>Samedi (J1E) :</b> 11h45 - 12h15</p>
<b>Présence d'un parent*</b>	Nécessaire

\*Nous recommandons à un parent de se tenir à proximité de l'enfant lors de ses séances aux "English Fun Time" afin de l'aider à se connecter, couper et activer son micro et se déconnecter de la plateforme en raison de leur bas âge.

Les "English fun Time" ne sont pas assurés en période de vacances scolaires.

## Rising stars : J2 program

Le second programme est adapté aux enfants de 6 à 8 ans pour l'initiation à l'anglais et l'apprentissage des premières notions basiques. Les thèmes suivants seront abordés :

**J2L1: Introduce yourself (Se présenter)**  
YYC1: Self-esteem (L'estime de soi)

**J2L2: The alphabet (L'alphabet)**  
YYC2: Gratitude (La gratitude)

**J2L3: The numbers (Les nombres)**  
YYC3: Impossibility (L'impossibilité)

**J2L4: Seasons and greetings (Les saisons et salutations)**  
YYC4: Walt Disney's story (L'histoire de Walt Disney)

**J2L5: WH Words (Les mots en "WH")**  
YYC5: My words are powerful (Mes mots sont puissants)

**J2L6: Colors and animals (Les couleurs et les animaux)**  
YYC6: Discipline (La discipline)

**J2L7: Articles (Les articles)**  
YYC7: Obedience (L'obéissance)

**J2L8: Daily habits (Les habitudes quotidiennes)**  
YYC8: Excellence (L'excellence)

**J2L9: Jobs (Les emplois)**  
YYC9: Courageous like Gideon (Courageux comme Gédéon)

**J2L10: Am Have Do (Les auxiliaires "Am/Have/Do")**  
YYC10: Be different (Sois différent)

**J2L11: Family (La famille)**  
YYC11: Generous like Mother Teresa (Généreux comme Mère Teresa)

**J2L12: Adjectives (Les adjectifs)**  
YYC12: Integrity (L'intégrité)

**J2L13: Action Verbs (Les verbes d'action)**  
YYC13: Love (L'amour)

**J2L14: Body parts (Les parties du corps)**  
YYC14: Faithfulness (La fidélité)

**J2L15: Feelings (Les sentiments)**  
YYC15: Be perseverant (Sois persévérant)

**J2L16: Clothes (Les vêtements)**  
YYC16: Success (Qu'est-ce que la réussite ?)

**J2L17: House (La maison)**  
YYC17: Forgiveness (Le pardon)

**J2L18: Places and positions (Les Lieux et positions)**  
YYC18: Truthfulness (L'importance de la vérité)

## Fonctionnement

<b>J2</b> (6-8 ans)	
<b>Durée des "English Fun Time"</b>	45min
<b>Fréquence</b>	1 fois par semaine   10 mois
<b>Créneaux horaires possibles</b>	<p style="text-align: center;"><b>Lundi (J2A) :</b> 18h00 - 18h45</p> <p style="text-align: center;"><b>Mardi (J2B) :</b> 18h00 - 18h45</p> <p style="text-align: center;"><b>Mercredi (J2C) :</b> 14h00 - 14h45</p> <p style="text-align: center;"><b>Jedi (J2D) :</b> 18h00 - 18h45</p> <p style="text-align: center;"><b>Samedi (J2E) :</b> 10h50 - 11h35</p>
<b>Présence d'un parent*</b>	Sous l'oeil discret d'un parent

\*La présence d'un adulte n'est pas nécessaire pour ce programme. L'enfant étant autonome sera en mesure d'activer et de désactiver son micro.

Les "English fun Time" ne sont pas assurés en période de vacances scolaires.

## Super stars : J3 program

Le troisième programme est pour les enfants de 9 à 11 ans. Il est question d'approfondir et stabiliser la pratique de l'anglais, à travers des mises en situation de la vie quotidienne, tout en s'amusant. Voici le programme :

J3L1: Self-introduce (*Se présenter*)  
 YYC1: Self-esteem (*L'estime de soi*)

J3L2: What's happening (*L'alphabet*)  
 YYC2: Gratitude (*La gratitude*)

J3L3: 50 Most used verbs (*50 verbes les plus utilisés*)  
 YYC3: Impossibility (*L'impossibilité*)

J3L4: Making sentences (*Faire des phrases*)  
 YYC4: Walt Disney's story (*L'histoire de Walt Disney*)

J3L5: At school (*À l'école*)  
 YYC5: My words are powerful (*Mes mots sont puissants*)

J3L6: Present simple (*Le présent simple*)  
 YYC6: Discipline (*La discipline*)

J3L7: Adjectives (*Les adjectifs*)  
 YYC7: Obedience (*L'obéissance*)

J3L8: Comparing and describing (*Comparaison et description*)  
 YYC8: Excellence (*L'excellence*)

J3L9: What time is it (*Quelle heure est-il ?*)  
 YYC9: Courageous like Gideon (*Courageux comme Gédéon*)

J3L10: Modal verbs (*Les modaux*)  
 YYC10: Be different (*Sois différent*)

J3L11: Asking politely (*Demander poliment*)  
 YYC11: Generous like Mother Teresa (*Généreux comme Mère Teresa*)

J3L12: Role models (*les modèles de rôle*)  
 YYC12: Integrity (*L'intégrité*)

J3L13: The future (*Le futur*)  
 YYC13: Love (*L'amour*)

J3L14: Talking about money (*Parler d'argent*)  
 YYC14: Faithfulness (*La fidélité*)

J3L15: Past Simple (*Le passé simple*)  
 YYC15: Be perseverant (*Sois persévérant*)

J3L16: Irregular verbs (*Les verbes irréguliers*)  
 YYC16: Success (*Qu'est-ce que la réussite ?*)

J3L17: Favorite movie (*Film préféré*)  
 YYC17: Forgiveness (*Le pardon*)

J3L18: Social media (*Les réseaux sociaux*)  
 YYC18: Truthfulness (*L'importance de la vérité*)

## Fonctionnement

<b>J3</b> (9-11 ans)	
<b>Durée des "English Fun Time"</b>	1h
<b>Fréquence</b>	1 fois par semaine   10 mois
<b>Créneaux horaires possibles</b>	<p style="text-align: center;"><b>Lundi (J3A) :</b> 18h50 - 19h50</p> <p style="text-align: center;"><b>Mardi (J3B) :</b> 18h50 - 19h50</p> <p style="text-align: center;"><b>Mercredi (J3C) :</b> 15h40 - 16h40</p> <p style="text-align: center;"><b>Jeudi (J3D) :</b> 18h50 - 19h50</p> <p style="text-align: center;"><b>Samedi (J3E) :</b> 9h45 - 10h45</p>
<b>Présence d'un parent</b>	Sous l'oeil discret d'un parent

\*La présence d'un adulte n'est pas nécessaire pour ce programme. Toutefois, nous vous recommandons d'être présent sous un oeil discret.

Les "English fun Time" ne sont pas assurés en période de vacances scolaires.

A young woman with long brown hair and a young man with red hair are looking at a tablet together. The woman is wearing a brown shirt and has several beaded bracelets on her left wrist. The man is wearing a light blue button-down shirt. The background is a plain, light-colored wall.

# LE PROGRAMME YADO

Un programme destiné  
aux adolescents âgés  
entre 11 et 18 ans.



Parce qu'apprendre est plus efficace en s'amusant

## YADO 1

### Prérequis

Aucun niveau prérequis.

Niveau en fin de parcours : A2

Le premier programme des YADO destiné aux enfants de 11 à 13 ans est la formation Starters adaptée aux facultés des adolescents. Il vise à apprendre les bases de la langue anglaise. Les thèmes abordés sont les suivants :

### Module 1 | Revoir les bases

**SM1L1 - The alphabet, numbers & self-introduction**

YM1: What do you believe?

**SM1L2 - Articles**

YM2: The biggest key to higher self-image

**SM1L3 - To be / To have / To do**

YM3: Write down your goals

**SM1L4: To be / To have / To do (+ / - / ?)**

YM4: The language of success

**SM1L5: Adjectives, pronouns and comparatives**

YM5: A planned work is a half-done work (Plan your success)

**SM1L6: Prepositions and possessives**

YM6: The power of focus

**SM1L7: The 50 most used verbs in English**

YM7: Consistency comes from self-discipline

### Module 2 | Faire des phrases

**SM2L1 - Phrases structures**

YM8: The power of gratitude

**SM2L2 - The Present Continuous**

YM9: The invisible creates the visible - The power of imagination

**SM2L3 - The Present Simple**

YM10: Pursue that goal - Conquer procrastination

**SM2L4: Daily habits**

YM11: Surround yourself with the right people

**SM2L5: The Future**

YM12: The more you learn, the more you'll grow

**SM2L6: The Past**

YM13: Be the authentic you

**SM2L7: Tenses recap**

YM14: What you think is what you become

### Module 3 | Converser en anglais

**SM3L1: Self-introduction**

YM15: Take risks

**SM3L2: Make and appointment**

YM16: Take risks

**SM3L3: Asking for information**

YM17: How you look speaks too

**SM3L34: Modal verbs**

YM18: Never give up on your dreams

### Module 4 | Compétences linguistiques

**SM4L1: Listening and writing skills**

YM19: Excellence is in the details

**SM4L2: Speaking and reading skills**

YM20: Go the extra mile - Never stop making progress

## Fonctionnement

<b>YADO 1</b> (11-13 ans)	
<b>Durée des workshops</b>	45min
<b>Fréquence</b>	2 fois par semaine   10 mois
<b>Créneaux horaires possibles</b>	<p><b>Lundi &amp; mercredi</b>  <b>(YADO1A) :</b>            17h30-18h15</p> <p><b>Mardi &amp; Jeudi</b>  <b>(YADO1B) :</b>            17h30-18h15</p> <p><b>(YADO1C)</b>  <b>Mercredi :</b>            17h30-18h15</p> <p><b>Samedi :</b>            11h00-11h45</p>

## YADO 2

### Prérequis

Niveau prérequis : A2

Niveau en fin de parcours : B1

Le second programme des YADO destiné aux jeunes de 14 à 16 ans est une adaptation du programme Booster 1 qui vise à développer l'aisance orale. Ainsi, l'adolescent passera d'un niveau d'anglais élémentaire à un niveau conversationnel. Les thèmes abordés sont les suivants :

**YBD1 - Speech Essentials**  
(Pronouns, Articles, Numbers, Sentence Structures)

**YBD2 - Movie Reviews**  
(Present Simple & Continuous)

**YBD3 - Reading Skills**  
(Compétences en lecture)

**YBD4 - At Home**  
(Prepositions of Place / Relative Pronouns)

**YBD5 - Achievements in the Future**  
(Future Forms)

**YBD6 - Listening Skills**  
(Compétences d'écoute)

**YBD7 - TV Shows**  
(Modal Verbs)

**YBD8 - Holidays**  
(Past Simple & Past Continuous)

**YBD9 - Speaking Skills**  
(Compétences orales)

**YBD10 - Talking About Experiences**  
(Present Perfect Simple & Continuous)

**YBD11 - Hopes, Wishes & Regrets**  
(First, Second & Third Conditional)

**YBD12 - Writing Skills**  
(Compétences rédactionnelles)

## Fonctionnement

<b>YADO 2</b> (14-16 ans)	
<b>Durée des workshops</b>	45min
<b>Fréquence</b>	2 fois par semaine   10 mois
<b>Créneaux horaires possibles</b>	<p><b>Lundi &amp; mercredi</b>  <b>(YADO2A) :</b>            18h25-19h10</p> <p><b>Mardi &amp; Jeudi</b>  <b>(YADO2B) :</b>            18h25-19h10</p> <p><b>(YADO2C)</b>  <b>Mercredi :</b>            18h25-19h10</p> <p><b>Samedi :</b>            11h00-11h45</p>

## YADO 3

### Prérequis

Niveau prérequis : A2

Niveau en fin de parcours : B2

Le troisième programme des YADO destiné aux jeunes de 16 à 18 ans est une adaptation du programme Booster 2. Il vise à perfectionner l'aisance orale sur un anglais général. Les thèmes abordés sont les suivants :

#### YBD1 – Survivor kit (Kit de survie)

Myth 1: "I need to speak fast to sound fluent"

#### YBD2 – Tenses 1 (Les temps 1)

Myth 2: "I need to have a perfect accent to sound fluent"

#### YBD3 – Tenses 2 (Les temps 2)

Myth 3: "Being fluent means having great academic skills"

#### YBD4 – Professional kit (Kit professionnel)

Myth 4: "It's easier for children to learn languages"

#### YBD5 – The future tenses and modal verbs (Le futur et les modaux)

Myth 5: "I don't speak English"

#### YBD6 – Travel kit (Kit de voyage)

Myth 6: "I must have the language gene to be fluent"

#### YBD7 – Socializing kit (Kit de socialisation)

Myth 7: "The only way to become fluent is to immerse myself in an English-speaking country"

#### YBD8 – Listening kit (Kit d'écoute)

Myth 8: "Being fluent means understanding absolutely everything"

#### YBD9 – Perfect tenses (including Past simple vs Perfect tenses)

(Les temps perfect avec le prétérit vs les temps perfect)

Myth 9: "The truth about books"

#### YBD10 – Speaking & communication kit (Kit d'expression orale et de communication)

Myth 10: "Speaking skills and communication skills are the same"

#### YBD11 – Storytelling

Myth 11: "English is harder than French"

#### YBD12 – Phrasal verbs, collocations & idioms

Myth 12: "Learning vocabulary is hard" (with songs and reading)

## Fonctionnement

<b>YADO 3</b> (16-18 ans)	
<b>Durée des workshops</b>	45min
<b>Fréquence</b>	2 fois par semaine   10 mois
<b>Créneaux horaires possibles</b>	<b>Lundi &amp; mercredi</b> <b>(YADO3A) :</b> 19h15-20h  <b>Mardi &amp; Jeudi</b> <b>(YADO3B) :</b> 19h15-20h

## Nos tarifs

Les paiements peuvent être effectués en plusieurs mensualités.

### Avec et sans CPF

#### YEP! JUNIOR 1, 2 ou 3

	<b>390€</b>
- J1 ( <b>39€/mois x10</b> ) .....	<b>550€</b>
	<b>550€</b>
- J2 & J3 ( <b>55€/mois x10</b> ) .....	<del>750€</del>
- 2 enfants ( <b>100€ par mois</b> ) .....	<b>1 000€</b>

	<b>865€</b>
YADO 1, 2 ou 3 ( <b>86,50€/mois x10</b> ) .....	<del>1 200€</del>

YEP5 Promo Junior .....	<b>999€</b>
-------------------------	-------------

Ce pack comprend :

- 1 formation adulte au choix : YLC! (6 mois) ou TOEIC+
- 1 formation annuelle YEP! Junior : J1, J2 ou J3

YEP5 Blended YADO .....	<b>1 650€</b>
-------------------------	---------------

La formule de votre choix :

- Une formation YLC (6 mois)
- YADO 1, YADO 2 ou YADO 3

YEP5 Junior (sans promo) .....	<b>1 285€</b>
--------------------------------	---------------

Ce pack comprend :

- 1 formation adulte au choix : YEP1 ou YEP2 ou YEP3
- 1 formation annuelle YEP! Junior : J1, J2 ou J3

## Contactez-nous



hello@yep-training.com



+33(0)7.49.58.59.53

+33(0)9.70.445.448



www.yep-training.com



YEP Junior



yep\_junior



La certification qualité a été délivrée au titre  
de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**



Parce qu'apprendre est plus efficace en s'amusant